



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

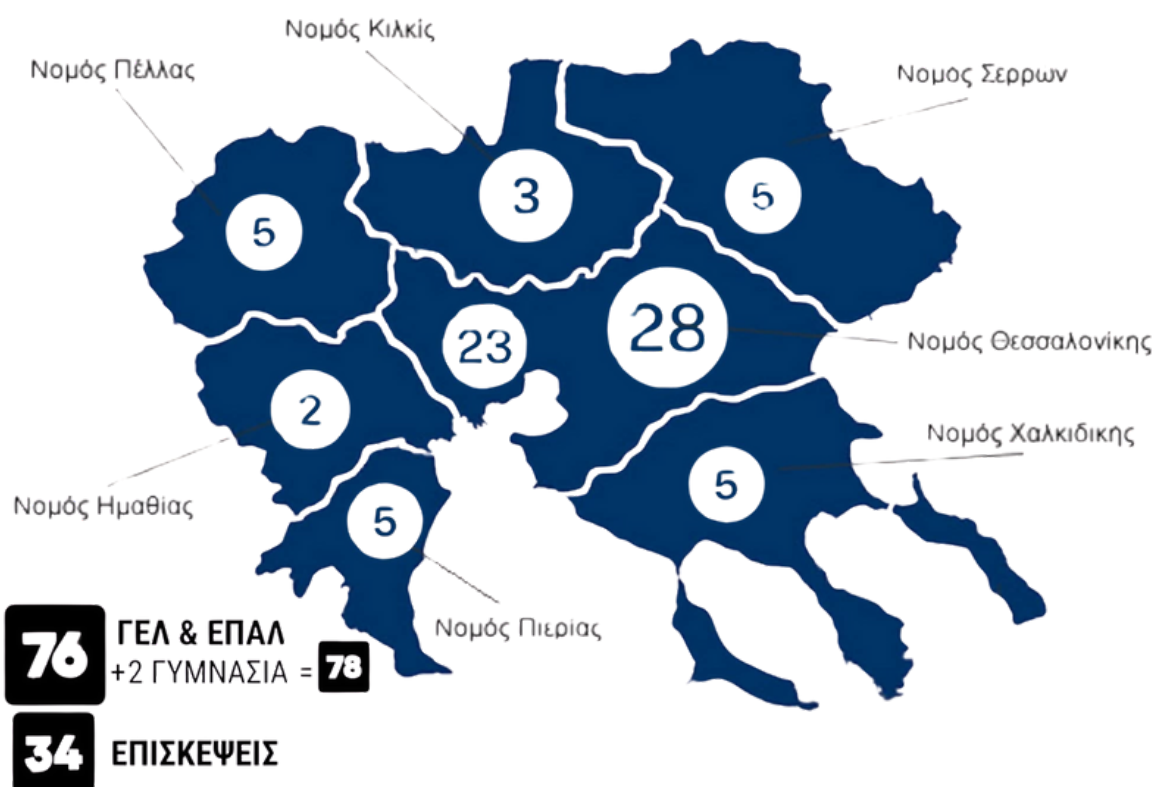


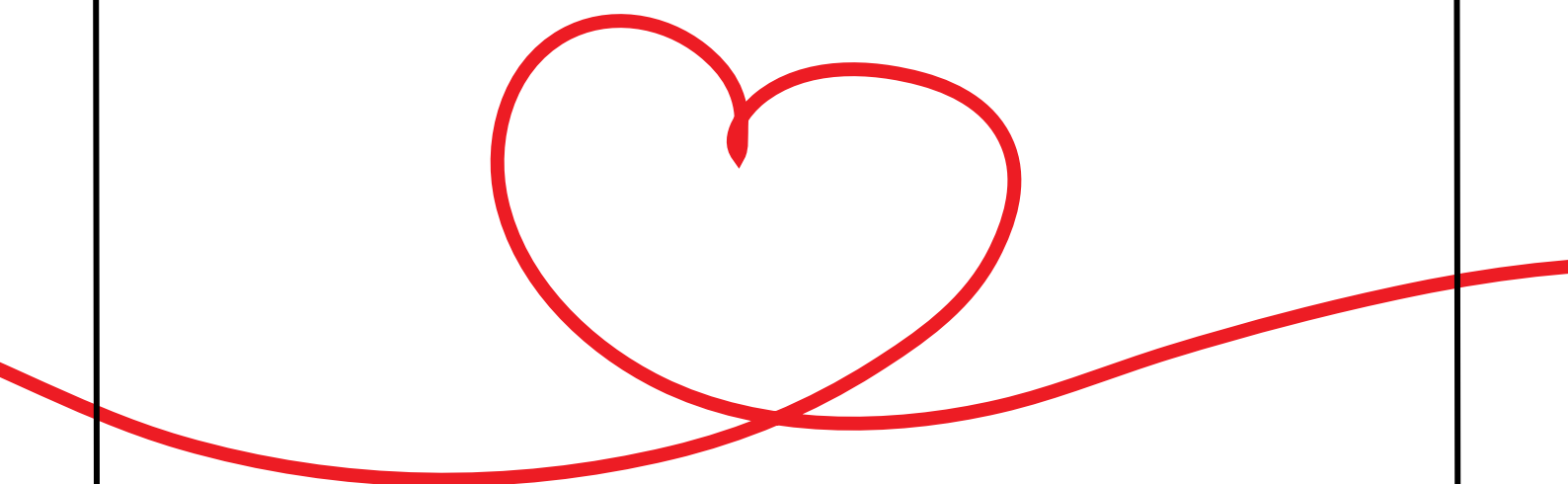
**ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΧΕΔΙΟ
ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ
ΥΓΕΙΑΣ**

**Απολογιστικό προγράμματος
Σχολικό έτος 2024-2025**

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Για ένα σχέδιο εθελοντισμού υγείας» αποτελεί ένα τριετές πρόγραμμα που υλοποιείται από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και τον Σύλλογο “Open School Days”, σε συνεργασία με την 3η και 4η Υγειονομική Περιφέρεια. Στόχος του προγράμματος είναι να εξεταστεί έμπρακτα η πιθανότητα δημιουργίας ενός Σχεδίου Εθελοντισμού Υγείας σε βάθος τριετίας (2024-2027), που αφορά στην υιοθέτηση κουλτούρας εθελοντισμού και στην ευαισθητοποίηση στο θέμα της εθελοντικής αιμοδοσίας, με επίκεντρο της προσπάθειας το σχολείο.

Ολοκληρώνοντας τη πρώτη χρονιά δράσης, έχει ήδη δημιουργηθεί το μεγαλύτερο σχολικό δίκτυο εθελοντισμού υγείας με τη συμμετοχή χιλιάδων μαθητών/ριών και δεκάδων εκπαιδευτικών από 79 σχολεία.

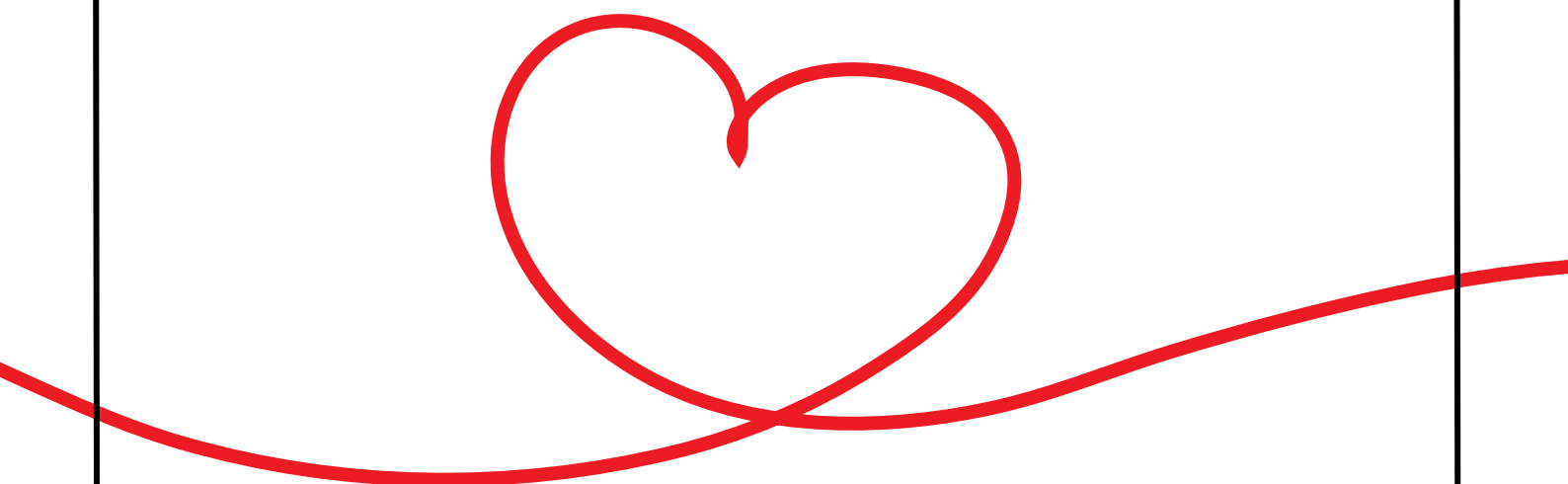




Προετοιμάζοντας τη δράση

Το πρόγραμμα βασίστηκε στην εμπειρία ενός μικρο-δικτύου αρχικά 7 (2022-23) και την επόμενη χρονιά (2023-24) 11 σχολείων. Πριν τη κατάθεση του προς έγκριση σχεδιάστηκε για τρεις μήνες η πιθανότητα πραγματοποίησης του ακόμα και για το σύνολο των μονάδων της Περιφερειακής Διεύθυνσης Κεντρικής Μακεδονίας. Για να συμβεί αυτό προηγήθηκαν δύο συναντήσεις με τους υγειονομικούς συμπαραστάτες της δράσης και μια κοινή συνάντηση εκπαιδευτικών και υγειονομικών φορέων. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι τα νοσοκομεία και συγκεκριμένα τα τμήματα αιμοδοσιών τους είναι οι καθοριστικοί παράγοντες υλοποίησης του προγράμματος. Για αυτό το λόγο η προσπάθεια ξεκίνησε ακούγοντας τις δικές τους ανάγκες και όρους. Αντίστοιχα, σε υγειονομικό χώρο –το Κέντρο Αιμοδοσίας του ΑΧΕΠΑ- έγινε αρχές Οκτωβρίου και η συνέντευξη τύπου, στην οποία παρουσιάστηκε επίσημα το πρόγραμμα.





Οκτώβριος-Νοέμβριος:

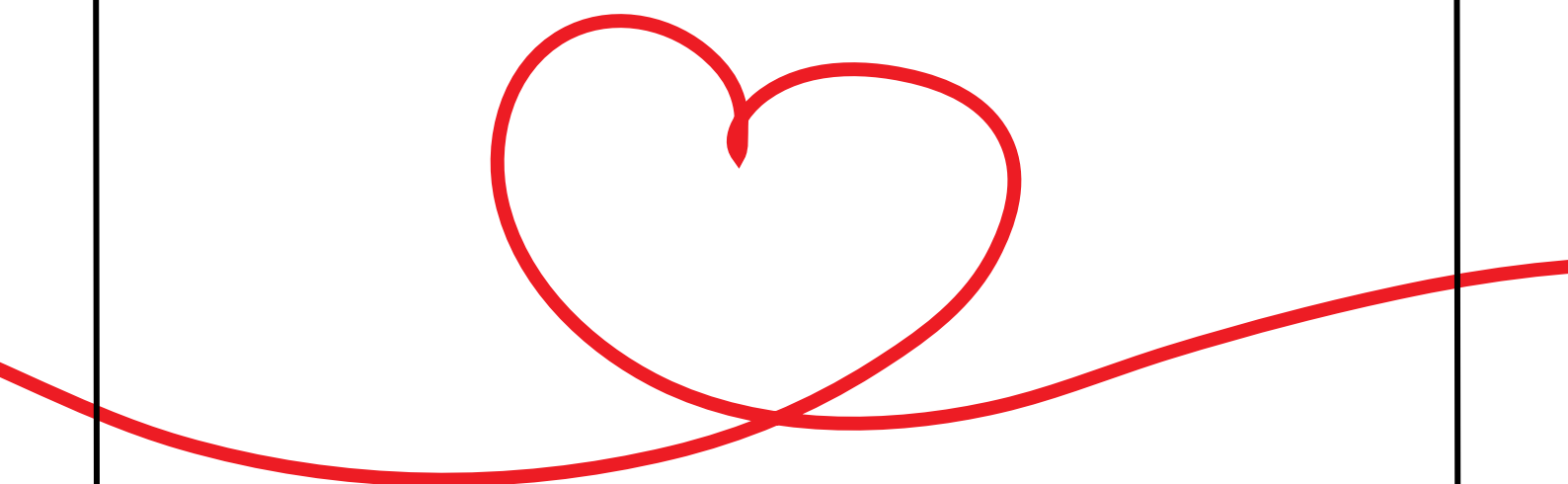
**Απεύθυνση του
μηνύματος**

Κατά το σχολικό έτος 2024-2025, το πρόγραμμα απευθύνθηκε στο σύνολο των Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας. Κάθε σχολική μονάδα ειδοποιήθηκε εγγράφως από την ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας και τις επιμέρους Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ενώ ταυτόχρονα πραγματοποιήθηκαν περισσότερες από **600 τηλεφωνικές επαφές** με τις σχολικές μονάδες από τα μέλη του Συλλόγου, για τη βέλτιστη ενημέρωση και κινητοποίηση των διευθυντών/ριών των σχολείων και ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών. Στόχος ήταν να γίνει εξ αρχής κατανοητό μέσα από την **ανθρώπινη επικοινωνία** πως πρόκειται για μια προσπάθεια μεγάλης σημασίας και ταυτόχρονα χαμηλής επιβάρυνσης προς τους/τις εκπαιδευτικούς, δίνοντας έμφαση στην ενεργοποίηση των μαθητών/ριών για δράση. Παράλληλα, να επικοινωνηθεί η συνεχής διάθεση των μελών του Συλλόγου Open School Days για συνοδεία και υποστήριξη των σχολείων σε όλη τη διαδρομή του προγράμματος, ενός προγράμματος αξίζει να σημειωθεί **ΜΗ χρηματοδοτούμενου είτε άμεσα, είτε έμμεσα από δημόσιο ή ιδιωτικό χώρο.**



Σημαντική στιγμή για τη διάχυση της πληροφορίας ήταν η πραγματοποίηση το Νοέμβριο ανοιχτής εκδήλωσης ενημέρωσης προς εκπαιδευτικούς και σχολικούς συμβούλους της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο Κέντρο Πολιτισμού «Χρήστος Τσακίρης» του Δήμου Παύλου Μελά και το πρόγραμμα παρουσιάστηκε ενδελεχώς σε 200 εκπαιδευτικούς.





Ανταπόκριση

Για την σχολική χρονιά 2024-2025, στο πρόγραμμα δήλωσαν συμμετοχή **79 σχολεία**, εκ των οποίων και 2 Γυμνάσια. Τα συμμετέχοντα σχολεία προέρχονταν από όλους τους νόμους της Κεντρικής Μακεδονίας και συγκεκριμένα:

54 σχολεία από τον Νόμο Θεσσαλονίκης (26 στη δυτική Θεσσαλονίκη και 28 στην ανατολική)

5 σχολεία από τον νόμο **Χαλκιδικής**

5 σχολεία από τον νομό **Σερρών**

3 σχολεία από τον νομό **Κιλκίς**

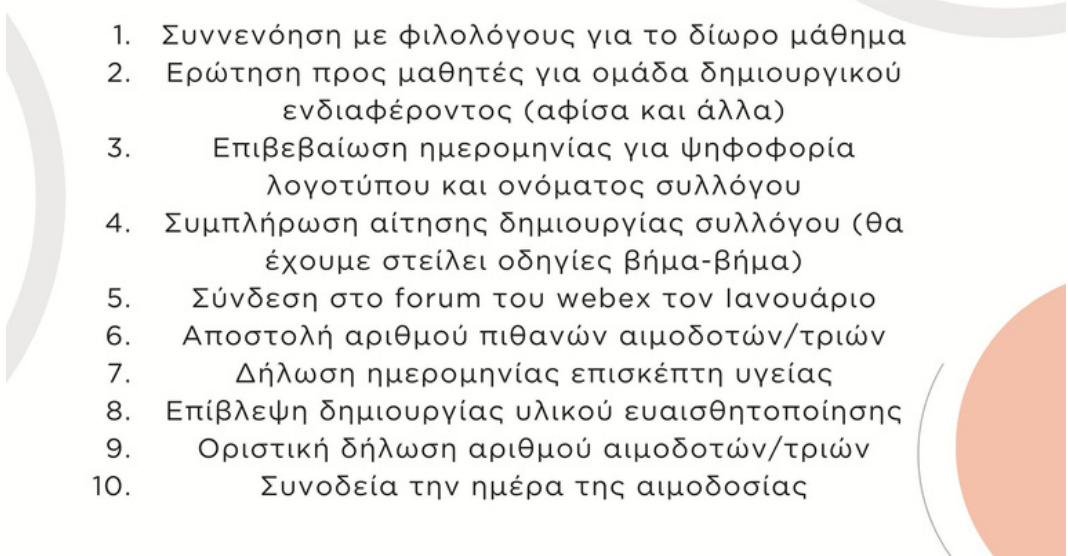
5 σχολεία από τον νομό **Πέλλας**

2 σχολεία από τον νόμο **Ημαθίας**

5 σχολεία από τον νομό **Πιερίας**

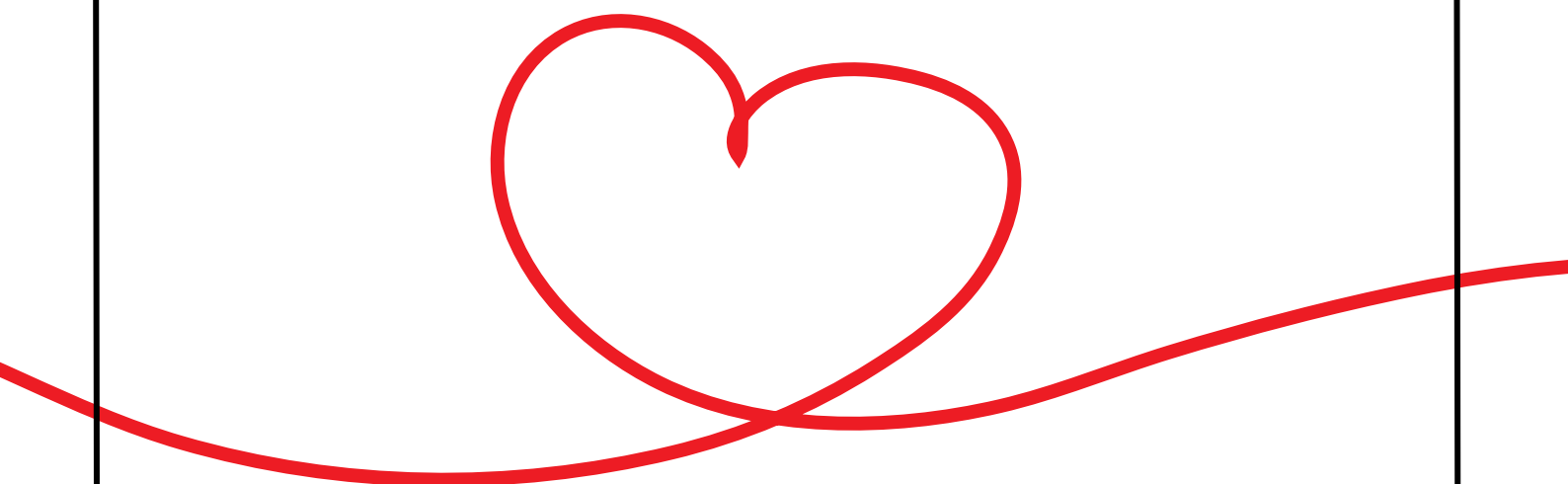
Υπολογίζεται ότι συνολικά ενεπλάκησαν στο πρόγραμμα περισσότεροι/ες από **8000 μαθητές/ριες και περίπου 100 εκπαιδευτικοί.**

Μετά τη δήλωση συμμετοχής μέσω της πλατφόρμας του Σχολικού Δικτύου, ακολούθησαν τακτικές τηλεφωνικές επικοινωνίες για την καθοδήγηση και υποστήριξη τους στο «βηματολόγιο» (βλ.εικόνα) του προγράμματος.

- 
1. Συννενόηση με φιλολόγους για το δώρο μάθημα
 2. Ερώτηση προς μαθητές για ομάδα δημιουργικού ενδιαφέροντος (αφίσα και άλλα)
 3. Επιβεβαίωση ημερομηνίας για ψηφοφορία λογοτύπου και ονόματος συλλόγου
 4. Συμπλήρωση αίτησης δημιουργίας συλλόγου (θα έχουμε στείλει οδηγίες βήμα-βήμα)
 5. Σύνδεση στο forum του webex τον Ιανουάριο
 6. Αποστολή αριθμού πιθανών αιμοδοτών/τριών
 7. Δήλωση ημερομηνίας επισκέπτη υγείας
 8. Επίβλεψη δημιουργίας υλικού ευαισθητοποίησης
 9. Οριστική δήλωση αριθμού αιμοδοτών/τριών
 10. Συνοδεία την ημέρα της αιμοδοσίας

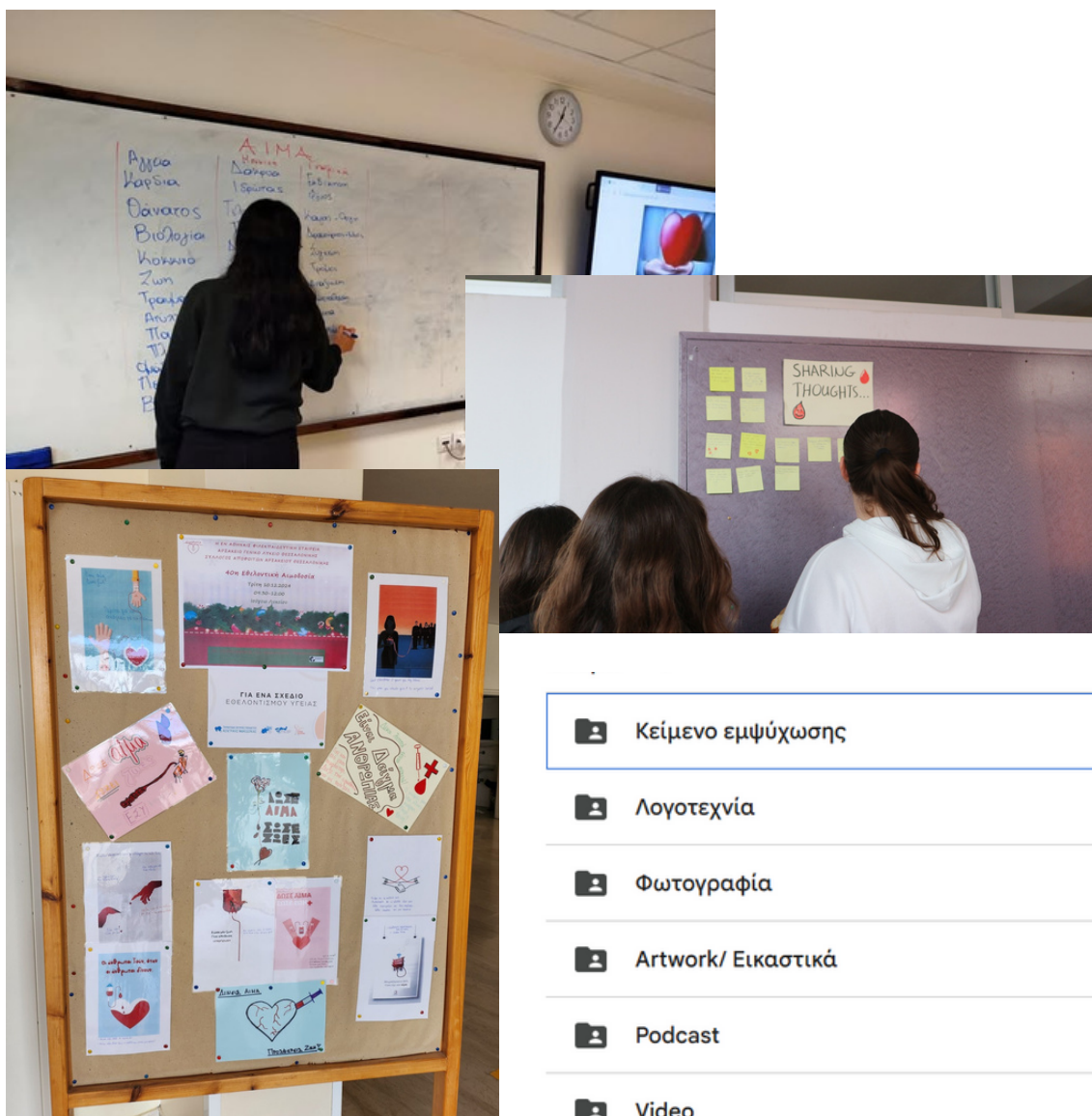
Επιπλέον, πραγματοποιήθηκαν **δια ζώσης συναντήσεις σε 38 σχολεία** του Νομού Θεσσαλονίκης και Χαλκιδικής, με στόχο την προσωπική γνωριμία με την σχολική κοινότητα και τη δημιουργία κλίματος αμεσότητας και οικειότητας μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών/ριων και μελών του Συλλόγου Open School Days. Στις συναντήσεις συμμετείχαν οι υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί και τις περισσότερες φορές μαθητές και μαθήτριες, μέλη των μαθητικών συμβουλίων. Μέσα από την αναλυτική ενημέρωση των μαθητών/ριων για το πρόγραμμα, στόχος ήταν η κατανόηση από μέρους τους της αξίας των στόχων αυτής της προσπάθειας, η κινητοποίησή τους να διανέμουν την πληροφορία στους/στις συμμαθητές/ριες τους και η ενθάρρυνσή τους να το νιώσουν “δικό τους” και να λάβουν ενεργή δράση. Από τα 79 σχολεία τα 31 εμπλέκονταν για πρώτη φορά σε διαδικασία αιμοδοσίας, 11 σχολεία ήταν ενταγμένα στο πιλοτικό δίκτυο και 18 εμπλέκονταν ήδη συστηματικά σε αιμοδοσίες. Τα υπόλοιπα 19 είχαν πραγματοποιήσει κάποια αιμοδοσία τα προηγούμενα χρόνια.

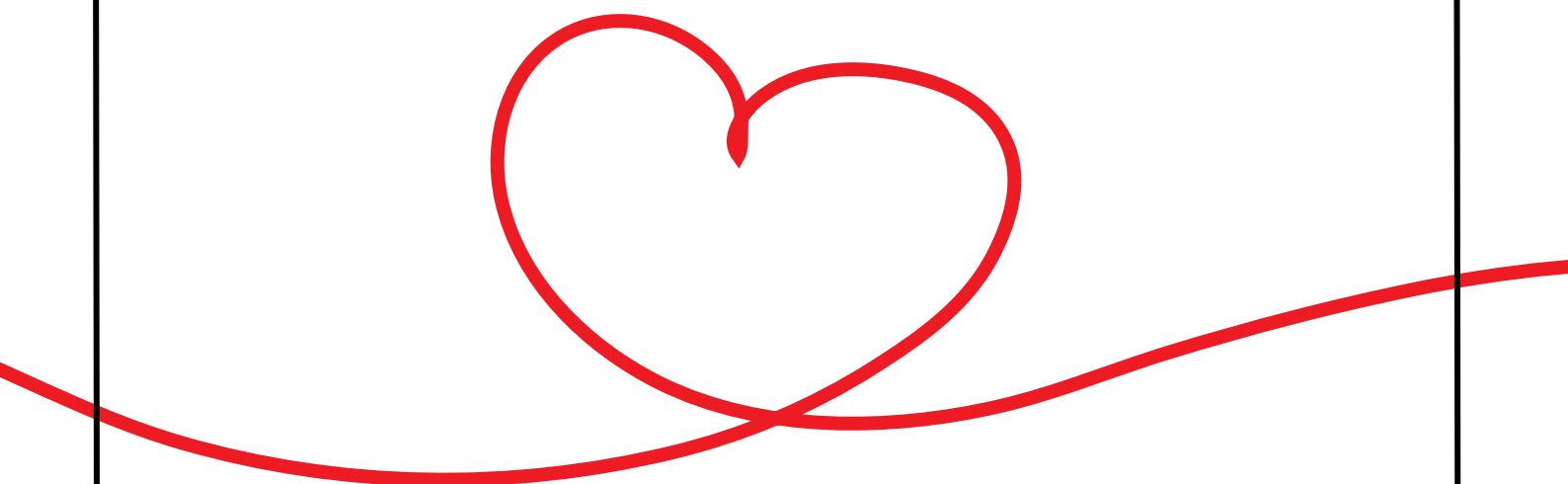




Μάθημα

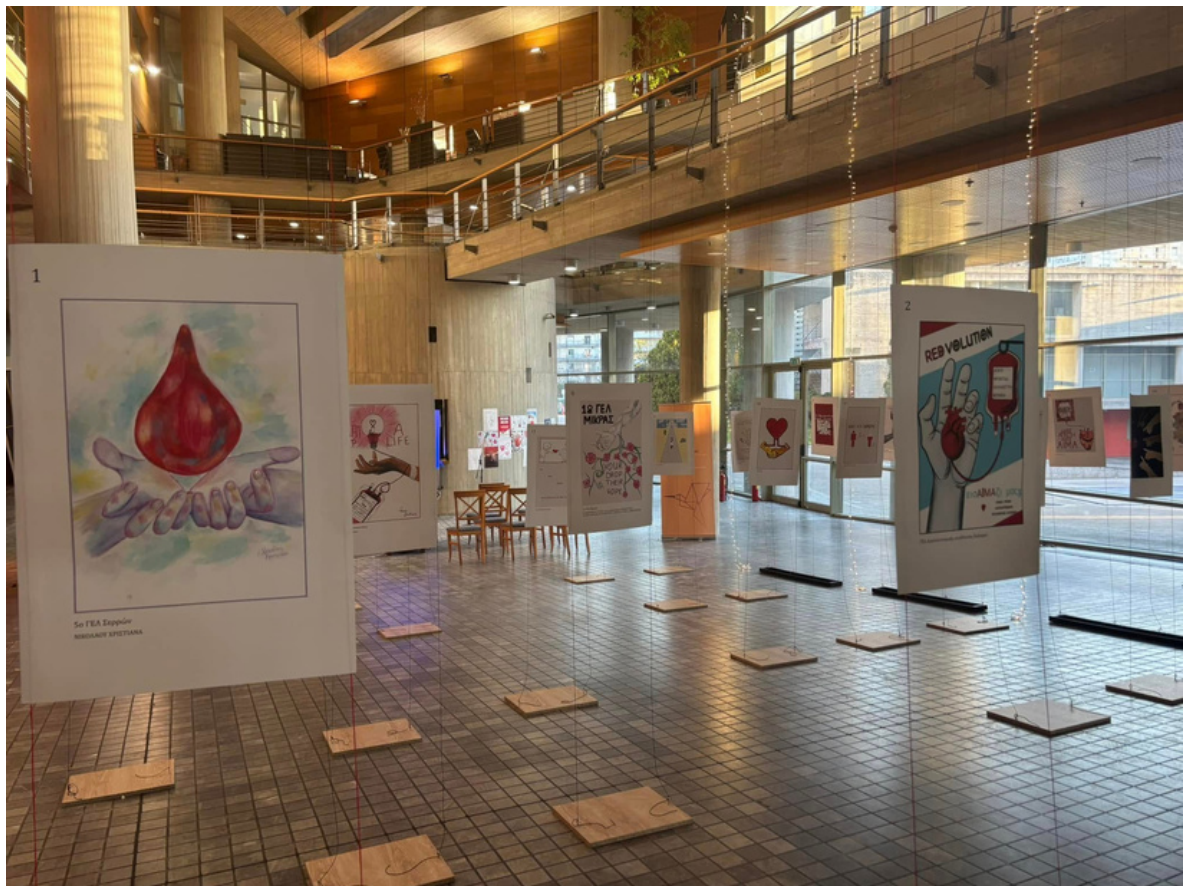
Ξεκινώντας, σε κάθε σχολείο υλοποιήθηκε το συμπεριλαμβανόμενο στο πρόγραμμα **δίδωρο μάθημα** στην Γ' τάξη ανά τμήμα. Το μάθημα ήταν σχεδιασμένο με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών/ριών σχετικά με την αξία της εθελοντικής αιμοδοσίας, μέσα από ερεθίσματα (κείμενα, βίντεο, μουσική) και συμμετοχικό διάλογο. Τελικός στόχος ήταν η πυροδότηση του ενδιαφέροντός τους να δραστηριοποιηθούν περαιτέρω, δουλεύοντας ομαδικά ως μέλη ενός σχολικού δικτύου εθελοντισμού υγείας. Το πεδίο δράσης των μαθητών/ριών περιλάμβανε τους παρακάτω άξονες, οι οποίοι προσεγγίστηκαν άλλοτε επιλεκτικά και άλλοτε καθολικά από τα σχολεία, βάσει των δυνατοτήτων τους.

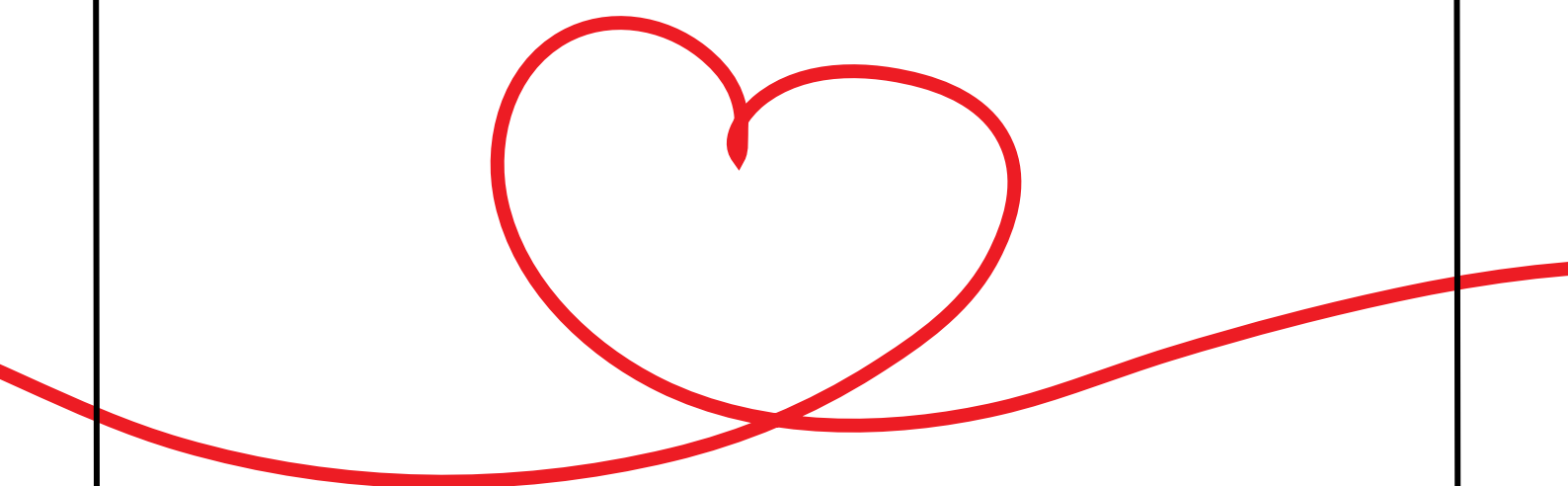




Δημιουργία υλικού

Ομάδες δράσης από 65 σχολεία προχώρησαν στη δημιουργία πρωτότυπου υλικού ευαισθητοποίησης σχετικά με την εθελοντική αιμοδοσία. Το υλικό διακρίθηκε στις κατηγορίες: εικαστικά έργα, κείμενα, video, podcast, φωτογραφίες και αφίσες με εντυπωσιακά αποτελέσματα. Συγκεντρώθηκαν περισσότερα από 190 αρχεία όλων των κατηγοριών. Τα περισσότερα ανήκαν στην κατηγορία αφίσες (>120).

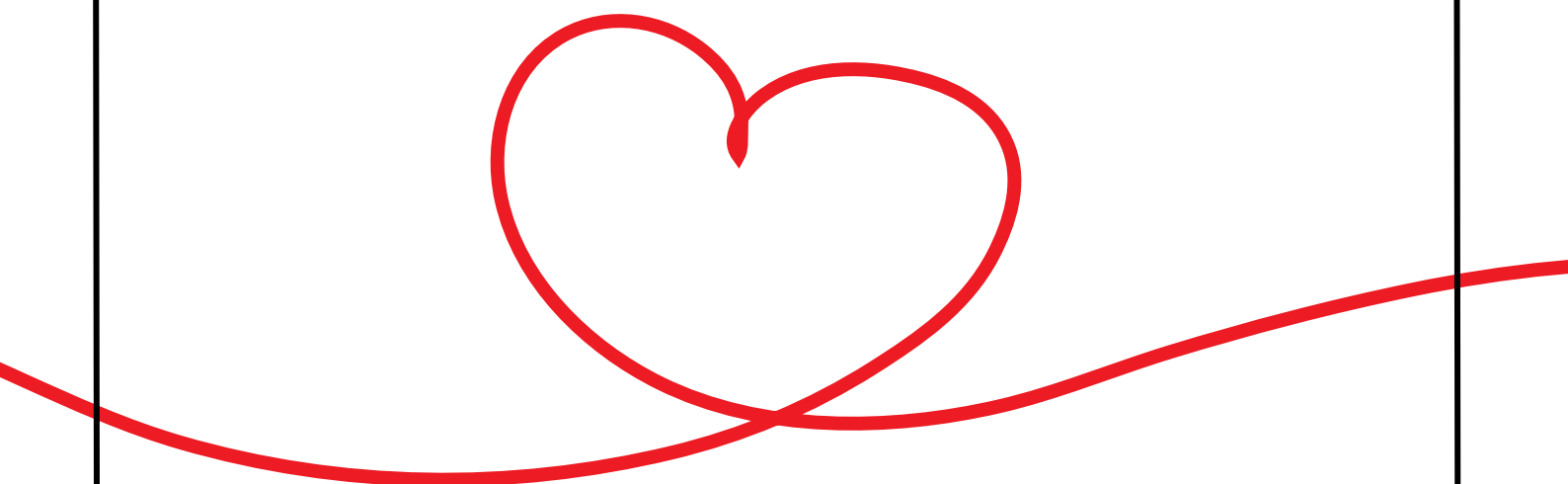




Σύλλογοι και λογότυπα

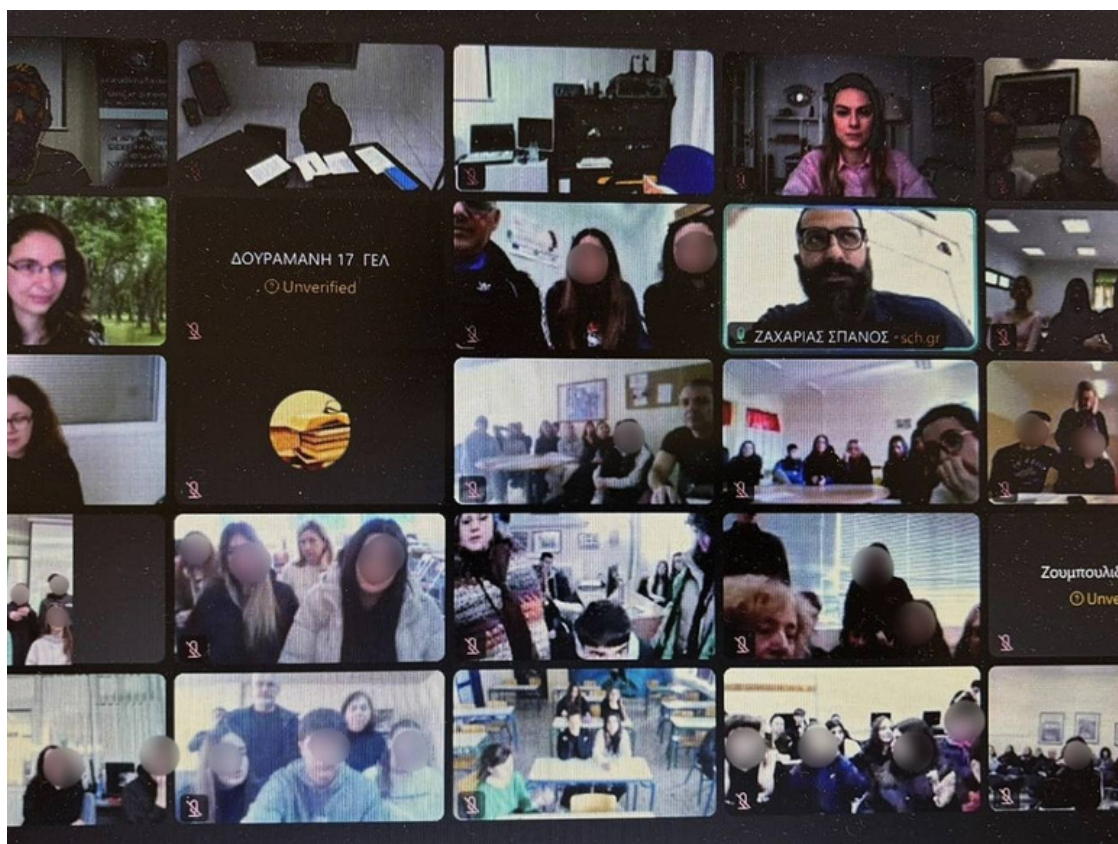
Επιπλέον άξονας δράσης των σχολείων ήταν η εγγραφή τους στο Εθνικό Μητρώο Αιμοδοτών για τη δημιουργία του δικού τους συλλόγου εθελοντικής αιμοδοσίας και κατ' επέκταση της δικής τους τράπεζας αίματος. Στη διαδικασία αυτή προχώρησαν 19 σχολεία. Εναλλακτικά, άλλα σχολεία λειτούργησαν ως ομάδα εθελοντικής αιμοδοσίας. Καθένα από αυτά τα σχολεία δημιούργησε πρωτότυπες αφίσες και λογότυπα για τον σύλλογο ή την ομάδα τους. Δημιουργήθηκαν συνολικά 29 αφίσες συλλόγων/ ομάδων.

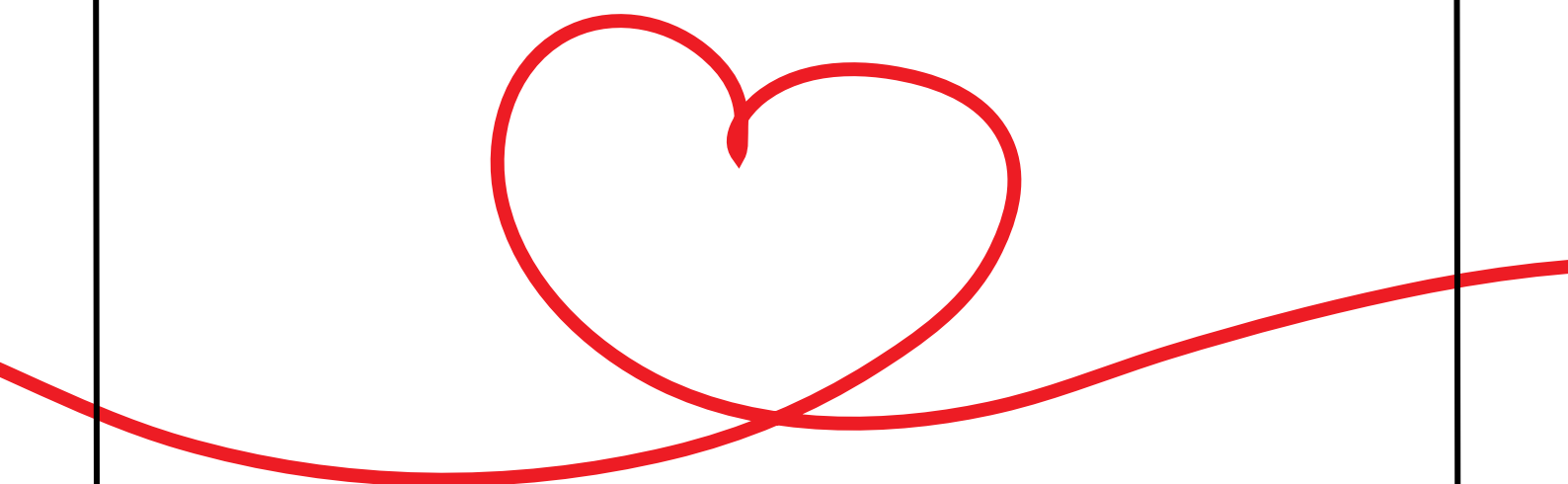




Webex

Προχωρώντας τη διαδρομή της σχολικής χρονιάς και με στόχο την ενίσχυση της αίσθησης του δικτύου, πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή συνάντηση μέσω της πλατφόρμας webex με τη συμμετοχή μαθητών/ριών και εκπαιδευτικών εκπροσώπων κάθε σχολείου. Στη συνάντηση συμμετείχαν εκπρόσωποι από 70 σχολεία, οι οποίοι/ες συνομίλησαν σε μικρότερες ομάδες, παρουσιάζοντας τη μέχρι τότε δράση τους στο πρόγραμμα και εκφράζοντας εμπειρίες και ιδέες σχετικά με αυτό. Κάθε υποομάδα αποτελούνταν από σχολεία διαφορετικών περιοχών, προκειμένου οι μαθητές/τριες να αισθανθούν μέλη μιας μεγαλύτερης προσπάθειας και εμπνευστούν από τη δυναμική της ομάδας.

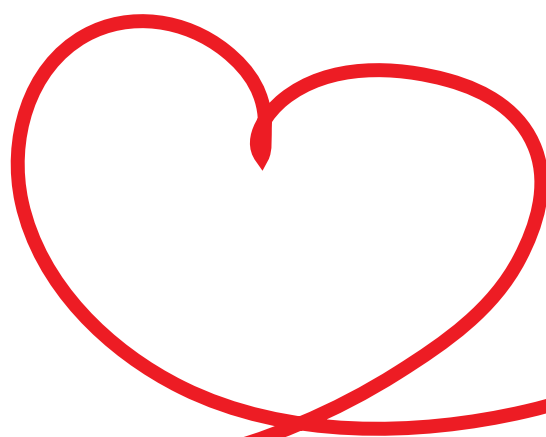




**Ενημέρωση από
επαγγελματίες υγείας**

Σημαντικό σημείο στην πορεία του προγράμματος, ήταν η υλοποίηση ενημερώσεων υγείας από γιατρούς επισκέπτες/ριες υγείας των νοσοκομείων της 3ης και 4ης Υγειονομικής Περιφέρειας Μακεδονίας στον χώρο του σχολείου. Σε κάθε σχολείο, του οποίου μαθητές/ριες δήλωσαν ενδιαφέρον να συμμετάσχουν στην αιμοδοσία, πραγματοποιήθηκε ενημέρωση της Γ' τάξης, διάρκειας μίας ώρας. Στόχος των συναντήσεων ήταν η βέλτιστη ενημέρωση των μαθητών/ριων για τη σημαντικότητα και τη διαδικασία της αιμοδοσίας καθώς και τις ιατρικές προϋποθέσεις συμμετοχής. Πραγματοποιήθηκαν 68 ενημερώσεις, ελάχιστες εκ των οποίων διαδικτυακά, και υπολογίζεται ότι έλαβαν ενημέρωση περισσότεροι/ες από 8000 μαθητές/ριες.

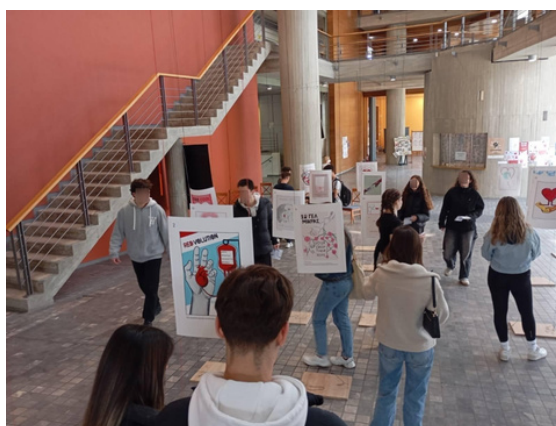


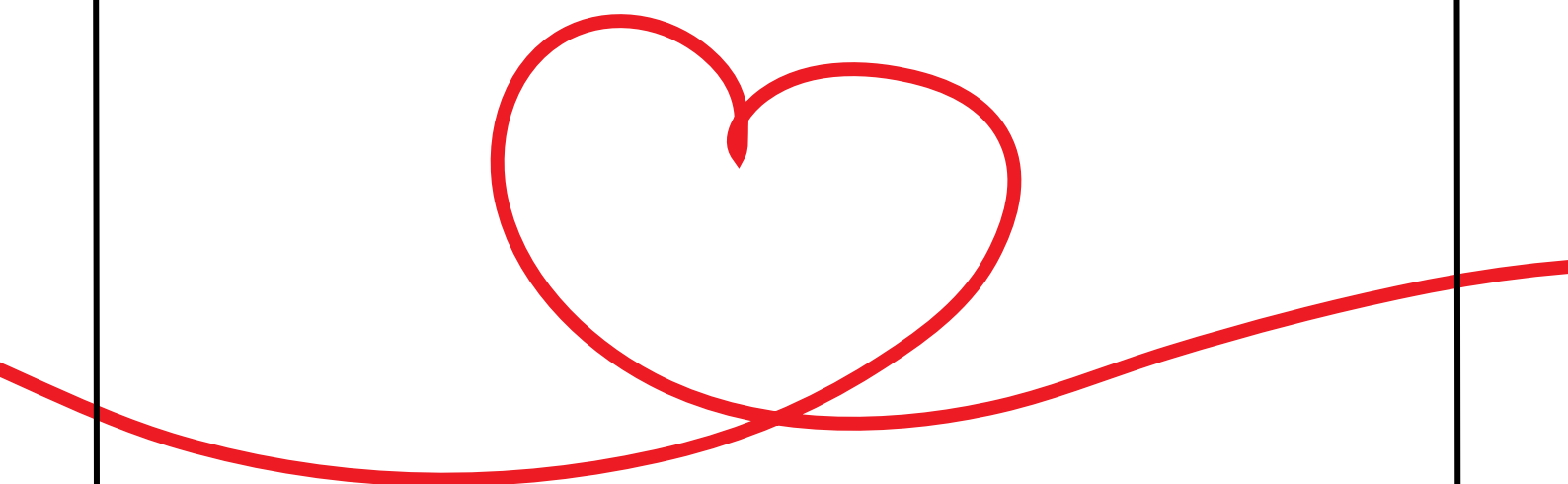


Η έκθεση

Η **κορύφωση** του προγράμματος έλαβε χώρα στις 7-14 Μαρτίου 2025 με την υλοποίηση της **μαθητικής έκθεσης** «Για ένα σχέδιο εθελοντισμού υγείας» και τις μαθητικές αιμοδοσίες

Από τις 7 έως τις 12 Μαρτίου 2025 υλοποιήθηκε η μαθητική έκθεση με τίτλο «Για ένα σχέδιο εθελοντισμού υγείας» στο Φουαγιέ του Δημαρχείου Θεσσαλονίκης. Η έκθεση περιελάμβανε το σύνολο του υλικού που δημιούργησαν οι μαθητές/ριες και ήταν επισκέψιμη για σχολεία και γενικό κοινό. Την έκθεση επισκέφθηκαν 400 περίπου μαθητές/ριες από 9 σχολεία τα τρία πρωινά 10-12 Μαρτίου.





Αιμοδοσίες

Αυτονόητα κορύφωση της δράσης ήταν η εβδομάδα 10 με 14 Μαρτίου 2025, όποτε και υλοποιήθηκαν οι μαθητικές αιμοδοσίες εντός σχολικών μονάδων.

Στις αιμοδοσίες συμμετείχαν 68 σχολεία, με αρχικές δηλώσεις από **1760 μαθητές/ριες, 1624 προσελεύσεις , συμπεριλαμβανομένων και περίπου 40 εκπαιδευτικών.** Για τον προγραμματισμό των αιμοδοσιών, τα σχολεία ομαδοποιήθηκαν σε πυρήνες, βάσει της τοποθεσίας τους και του αριθμού συμμετεχόντων/ουσών, ορίζοντας για κάθε πυρήνα ένα σχολείο - σημείο αιμοδοσίας. Οι αιμοδοσίες υλοποιήθηκαν από συνεργεία των Κέντρων Αιμοδοσιών των Νοσοκομείων **ΑΧΕΠΑ, Ιπποκράτειο, Παπανικολάου, Αγίου Παύλου, Γιαννιτσών, Πολυγύρου, Κατερίνης, Κιλκίς και Σερρών.**

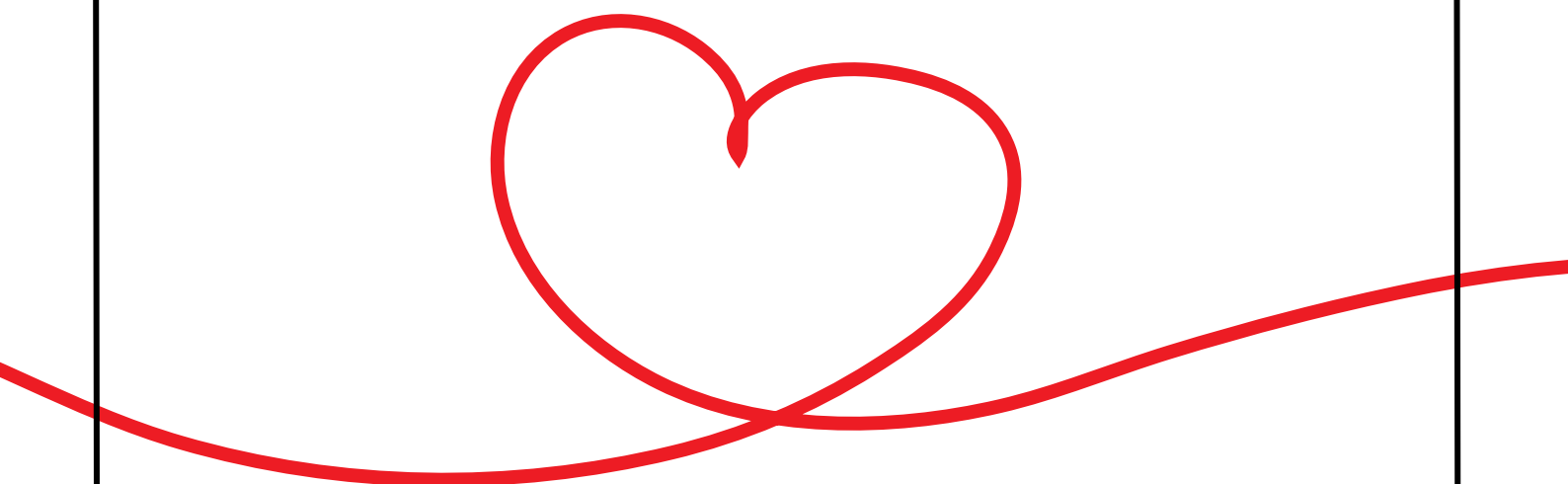


Συνολικά πραγματοποιήθηκαν **34 αιμοδοσίες, ενώ σημείο αιμοδοσίας αποτέλεσαν 26 σχολεία.** Η μετακίνηση των μαθητών/ριών προς τα σημεία αιμοδοσίας έγινε συντονισμένα, χωρίς την οικονομική επιβάρυνση των ίδιων. Για κάθε σχολείο που αποτέλεσε σημείο αιμοδοσίας και φιλοξένησε μαθητές/ριες γειτονικών σχολείων, ενεργοποιήθηκε ομάδα εκπαιδευτικών και μαθητών/ριών που ανέλαβαν την οργάνωση της ημέρας και τη δημιουργία ενός κλίματος γιορτής.

Για πρακτικούς λόγους, μαθητές/ριες από 5 σχολεία αιμοδότησαν στα τοπικά νοσοκομεία, ενώ για ακόμη 2 αξιοποιήθηκε για την αιμοδοσία αίθουσα του τοπικού Δήμου.

Συνολικά αιμοδότηταν 1040 μαθητές/ριες.





Ερωτηματολόγια feedback

Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών

Ενότητα 1:

Είμαι	98	Ποσοστό:
Πρώτη φορά αιμοδότης/τρια	3	3,06%
Περιστασιακός/ή αιμοδότης/τρια	18	18,37%
Συχνός/ή αιμοδότης/τρια	33	33,67%
Δεν είμαι αιμοδότης/τρια	44	44,90%
Αν δεν δίνετε συχνά/ποτέ αίμα ο λόγος είναι	71	Ποσοστό:
Φόβος για βελόνες / αίμα	3	4,23%
Ιατρικοί λόγοι / δεν καλύπτετε τα κριτήρια αιμοδότη	58	81,69%
Έλλειψη χρόνου	6	8,45%
Έλλειψη σωστής ενημέρωσης	2	2,82%
Αμέλεια	1	1,41%
Λόγω ασθένειας	1	1,41%

Φαίνεται ότι ενεργοποιήθηκαν στο πρόγραμμα κυρίως εκπαιδευτικοί που είχαν κάποια επαφή με την αιμοδοσία. Παρ' όλα αυτά είναι σημαντικό ότι περίπου ένας στους δύο εκπαιδευτικούς ενεργοποιήθηκε παρότι δεν έχει δώσει αίμα. Σημειώνεται επίσης ένα ποσοστό περίπου 15% το οποίο θα χαρακτηρίζαμε "διεκδικήσιμο πληθυσμό" ακόμα και στους ενήλικες. Οι ιατρικοί λόγοι είναι σε συντριπτικό βαθμό 83% η βασική αιτία να μη δίνουν αίμα.

Ενότητα 2:

Με υποδέχτηκαν θερμά όταν ήρθα στο χώρο αιμοδοσίας	42	Ποσοστό:
Διαφωνώ	0	0,00%
Μάλλον διαφωνώ	5	11,90%
Ούτε διαφωνώ / ούτε συμφωνώ	3	7,14%
Μάλλον συμφωνώ	0	0,00%
Συμφωνώ απόλυτα	34	80,95%
Η ώρα που περίμενα στην αναμονή ήταν λογική / υποφερτή	41	Ποσοστό:
Διαφωνώ	1	2,44%
Μάλλον διαφωνώ	2	4,88%
Ούτε διαφωνώ / ούτε συμφωνώ	2	4,88%
Μάλλον συμφωνώ	6	14,63%
Συμφωνώ απόλυτα	30	73,17%
Το ιατρικό ιστορικό μου καταγράφηκε με επαγγελματικό, εμπιστευτικό και κατανοητό τρόπο	40	Ποσοστό:
Διαφωνώ	0	0,00%
Μάλλον διαφωνώ	0	0,00%
Ούτε διαφωνώ / ούτε συμφωνώ	1	2,50%
Μάλλον συμφωνώ	8	20,00%
Συμφωνώ απόλυτα	31	77,50%
Κατά την διαδικασία της αιμοδοσίας έγιναν οι απαραίτητες προσπάθειες για να είμαι ήρεμη/ος, άνετη/ος και ασφαλής	41	Ποσοστό:
Διαφωνώ	0	0,00%
Μάλλον διαφωνώ	0	0,00%
Ούτε διαφωνώ / ούτε συμφωνώ	4	9,76%
Μάλλον συμφωνώ	5	12,20%
Συμφωνώ απόλυτα	32	78,05%
Αφού τελείωσε η αιμοδοσία είχα τον απαραίτητο χρόνο ξεκούρασης πριν φύγω	40	Ποσοστό:
Διαφωνώ	0	0,00%
Μάλλον διαφωνώ	0	0,00%
Ούτε διαφωνώ / ούτε συμφωνώ	2	5,00%
Μάλλον συμφωνώ	5	12,50%
Συμφωνώ απόλυτα	33	82,50%
Θα ξανά έδινα αίμα	40	Ποσοστό:
Διαφωνώ	1	2,50%
Μάλλον διαφωνώ	0	0,00%
Ούτε διαφωνώ / ούτε συμφωνώ	1	2,50%

Μάλλον συμφωνώ	4	10,00%
Συμφωνώ απόλυτα	34	85,00%
Προτού δώσετε αίμα, νιώθατε πως η διαδικασία θα ήταν:	41	Ποσοστό:
Πολύ δύσκολη	1	2,44%
Λίγο δύσκολη	2	4,88%
Ούτε εύκολη / ούτε δύσκολη	7	17,07%
Λίγο εύκολη	4	9,76%
Πολύ εύκολη	27	65,85%
Τελικά ήταν	39	Ποσοστό:
Πολύ δύσκολη	0	0,00%
Λίγο δύσκολη	0	0,00%
Ούτε εύκολη / ούτε δύσκολη	5	12,82%
Λίγο εύκολη	6	15,38%
Πολύ εύκολη	28	71,79%
Υπήρχε κάτι που θα αλλάζατε στην διαδικασία;	29	Ποσοστό:
Όχι	25	86,21%
Πιο έγκαιρη ενημέρωση	1	3,45%
Περισσότερα κρεβάτια αιμοδοσίας	1	3,45%
Περισσότερο προσωπικό αιμοδοσίας	1	3,45%
Λιγότερο χρόνο αναμονής	1	3,45%
Είχατε κάποια παρενέργεια;	30	Ποσοστό:
Όχι	29	96,67%
Αιμάτωμα στη φλέβα	1	3,33%
Θα προτεινάτε σε κάποιον/α άλλο/η να δώσει αίμα;	45	Ποσοστό:
Σίγουρα ναι	45	100,00%
Μάλλον ναι	0	0,00%
Ίσως / δεν ξέρω	0	0,00%
Μάλλον όχι	0	0,00%
Σίγουρα όχι	0	0,00%

Καταγράφεται συνολικά μία θετική εμπειρία από την διαδικασία των αιμοδοσιών που συνοψίζεται στο 100% της πρότασης για αιμοδοσία σε τρίτους αλλά και από το 86,21% που δεν θα άλλαζε κάτι στην διαδικασία. Η διαδικασία φάνηκε τελικά ευκολότερη από ότι υπολόγιζε ένα 10% ενώ ως βασικός λόγος αιμοδοσίας καταγράφηκε με 87,5% ως ανάγκη βοήθειας σε άλλους ανθρώπους. Στην ερώτηση αν θα ξανα έδιναν οι ίδιοι αίμα επιβεβαιώνεται ο θετικός χαρακτήρας της εμπειρίας με ποσοστό 2.5% σε αρνητικές απαντήσεις.

Ενότητα 3:

Είχε κάποια εκπαιδευτική σημασία για εσάς το γεγονός ότι η αιμοδοσία πραγματοποιήθηκε σε χώρο σχολείου;	90	Ποσοστό:
Ναι	88	97,78%
Όχι	1	1,11%
Μέτρια	1	1,11%
Θεωρείτε πως είχε αντίκτυπο η διαδικασία αυτή ακόμα και για τους μαθητές που δεν αποφάσισαν ή δεν τα κατάφεραν να δώσουν αίμα;	93	Ποσοστό:
Ναι	90	96,77%
Όχι	3	3,23%
Η προοπτική της επανάληψης (να πραγματοποιείται κάθε χρόνο σε χώρο και χρόνο σχολείου) θεωρείται ένας ουσιαστικός τρόπος εμπέδωσης και δημιουργίας εμπειρίας;	93	Ποσοστό:
Ναι	93	100,00%
Εάν είχατε εικόνα από το σχέδιο μαθήματος που προτάθηκε, πόσο εκτιμάτε την αποτελεσματικότητά του;	73	Ποσοστό:
Πολύ	59	80,82%
Δεν έχω εικόνα	9	12,33%
Λίγο	1	1,37%
Μόνο τα κείμενα και τα βίντεο (ωστόσο υπήρχαν παράπονα για τα βίντεο)	1	1,37%
Όχι (χρειάζοταν περισσότερο χρόνο από τον προβλεπόμενο)	1	1,37%
Θέλουν / προτείνουν βελτιώσεις	2	2,74%
Ποιον επιμέρους παιδαγωγικό στόχο θεωρείτε πιο σημαντικό:	94	Ποσοστό:
Κινητοποίηση μαθητικών συμβουλίων	8	8,51%
Δημιουργία αιμοδοτικών συλλόγων	9	9,57%
Δημιουργία σχολικών δικτύων	1	1,06%
Δημιουργία υλικού ευαισθητοποίησης	4	4,26%
Όλα τα παραπάνω	72	76,60%

Πως κρίνετε την συνολική διαδικασία του προγράμματος; Θα προτείνατε κάποια αλλαγή;	85	Ποσοστό:
Πολύ καλή, όχι	66	77,65%
Να εμπλακούν περισσότερες ειδικότητες εκπαιδευτικών (π.χ. βιολογία	1	1,18%
Οκει	1	1,18%
Να γίνεται η αιμοληψία στον χώρο του σχολείου	1	1,18%
Βιωματική προσέγγιση/ μαρτυρία από κάποιον/α που έχει λάβει αίμα	2	2,35%
Να ορίζεται συγκεκριμένος υπεύθυνος από το σχολείο υποδοχής που θα έχει κι εκείνος την επίβλεψη της διαδικασίας με την υποστήριξη της διεύθυνσης και του συλλόγου διδασκόντων	1	1,18%
Υπήρχαν κάποια μικρά προβλήματα συντονισμού	1	1,18%
Να ενταχθεί στο αναλυτικό πρόγραμμα, πιο συχνές ενημερώσεις	1	1,18%
Να συμμετάσχουν μέλη των οικογενειών των μαθητών	2	2,35%
Η συλλογή αίματος να μην γίνεται σε περιορισμένο χρονικό διάστημα	1	1,18%
Καλύτερη και πιο έγκαιρη ενημέρωση	1	1,18%
Φυλλάδια με αναλυτικές λεπτομέρειες για την συμπεριφορά πριν και μετά την αιμοδοσία	1	1,18%
Μόνιμη ομάδα υποστήριξης μαθητών	1	1,18%
Να υπήρχε περισσότερος χρόνος, η διαδικασία να ξεκινούσε από την αρχή της χρονιάς	2	2,35%
Περισσότερο προσωπικό (γιατροί) την ημέρα της αιμοδοσίας	1	1,18%
Να ενημερώνονται και οι γονείς των παιδιών	1	1,18%
Κάποια εκδήλωση/γιορτή στο τέλος της δράσης	1	1,18%

Οι απαντήσεις στην ενότητα αυτή επιβεβαιώνουν εντυπωσιακά την στόχευση του προγράμματος. Τόσο σε ότι αφορά τη διενέργεια των αιμοδοσιών εντός των σχολικών μονάδων όσο και για τον πιθανό αντίκτυπο για τους/τις μαθητές/τριες που δεν αιμοδότησαν. Η επαναληψιμότητα καταγράφεται σε απόλυτο βαθμό. Εξαιρετική φαίνεται να ήταν και η λειτουργία του σχεδίου μαθήματος αφού στην πραγματικότητα μόλις ένα 5% δεν εκφράστηκε πολύ θετικά για την αποτελεσματικότητά του. Η κινητοποίηση των μαθητικών συμβουλίων, η δημιουργία αιμοδοτικών συλλόγων και σχολικών δικτύων αλλά και η δημιουργία υλικού ευαισθητοποίησης επιβεβαιώθηκαν ως παιδαγωγικοί στόχοι. Οι μεμονωμένες προτάσεις για βελτίωση του προγράμματος καλύπτουν μόλις ένα 22% παράλληλα με ένα 77,65% που δεν θα έκανε αλλαγές.

Ερωτηματολόγια μαθητών/τριών

Με υποδέχτηκαν θερμά όταν ήρθα στο χώρο αιμοδοσίας	192	Ποσοστό:
Διαφωνώ	1	0,52%
Μάλλον διαφωνώ	3	1,56%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	15	7,81%
Μάλλον συμφωνώ	43	22,40%
Συμφωνώ απόλυτα	130	67,71%
Η ώρα που περίμενα στην αναμονή ήταν λογική/υποφερτή	191	Ποσοστό:
Διαφωνώ	11	5,76%
Μάλλον διαφωνώ	11	5,76%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	29	15,18%
Μάλλον συμφωνώ	45	23,56%
Συμφωνώ απόλυτα	95	49,74%
Το ιατρικό ιστορικό μου καταγράφηκε με επαγγελματικό, εμπιστευτικό και κατανοητό τρόπο	191	Ποσοστό:
Διαφωνώ	2	1,05%
Μάλλον διαφωνώ	4	2,09%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	20	10,47%
Μάλλον συμφωνώ	38	19,90%
Συμφωνώ απόλυτα	127	66,49%
Κατά την διαδικασία της αιμοδοσίας έγιναν οι απαραίτητες προσπάθειες για να είμαι ήρεμη/ος, άνετη/ος και ασφαλής	191	Ποσοστό:
Διαφωνώ	3	1,57%
Μάλλον διαφωνώ	3	1,57%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	17	8,90%
Μάλλον συμφωνώ	28	14,66%
Συμφωνώ απόλυτα	140	73,30%
Αφού τελείωσε η αιμοδοσία είχα τον απαραίτητο χρόνο ξεκούρασης πριν φύγω	189	Ποσοστό:
Διαφωνώ	2	1,06%
Μάλλον διαφωνώ	1	0,53%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	11	5,82%
Μάλλον συμφωνώ	17	8,99%
Συμφωνώ απόλυτα	158	83,60%
Θα ξανά έδινα αίμα	190	Ποσοστό:
Διαφωνώ	3	1,58%
Μάλλον διαφωνώ	1	0,53%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	5	2,63%
Μάλλον συμφωνώ	15	7,89%
Συμφωνώ απόλυτα	166	87,37%

Στις ερωτήσεις σχετικά με τη διαδικασία της αιμοδοσίας, αυτή καταγράφεται ως θετική εμπειρία με ποσοστά σταθερά πάνω από 75%. Στο βασικό στόχο της δημιουργίας αιμοδοτικής κουλτούρας είναι μόλις ένα 2% που δηλώνει ότι δεν θα ξανά έδινε αίμα και ένα εντυπωσιακό 87% που δηλώνει με βεβαιότητα τη διάθεση να αιμοδοτήσει.

Γιατί αποφάσισες να δώσεις αίμα	192	Ποσοστό:
Ανάγκη να βοηθήσω άλλους ανθρώπους	161	83,85%
Προσωπική εμπειρία ανάγκης αίματος (Εγώ/φίλοι/συγγενείς)	10	5,21%
Λόγω των ανταμοιβών (Απουσία/άδεια)	16	8,33%
Λόγω κοινωνικής πίεσης (Θα μεκρίνουν αν πω όχι)	0	0,00%
Εθελοντισμός	2	1,04%
Για την εμπειρία	3	1,56%
Προτού δώσεις αίμα, ένιωθες πως η διαδικασία θα ήταν	191	Ποσοστό:
Πολύ δύσκολη	14	7,33%
Λίγο δύσκολη	37	19,37%
Ούτε εύκολη / ούτε δύσκολη	56	29,32%
Λίγο εύκολη	29	15,18%
Πολύ εύκολη	55	28,80%
Τελικά ήταν	187	Ποσοστό:
Πολύ δύσκολη	4	2,14%
Λίγο δύσκολη	3	1,60%
Ούτε εύκολη / ούτε δύσκολη	26	13,90%
Λίγο εύκολη	32	17,11%
Πολύ εύκολη	122	65,24%

Ενώ υπάρχει αναφορά στην αιμοδοσία λόγω ανταμοιβών με 8,3%, σε ποσοστό 84% καταγράφεται η ανάγκη να βοηθηθούν άλλοι άνθρωποι. Ίσως από τα πιο ενδιαφέροντα στοιχεία των μαθητικών απαντήσεων, είναι η απομυθοποίηση της ιδέας ότι η αιμοδοσία είναι μία δύσκολη διαδικασία. Αφού από 27%, μετά την εμπειρία πέφτουν μόλις στο 4% οι σχετικές απαντήσεις.

Υπήρχε κάτι που θα άλλαζες στην διαδικασία	158	Ποσοστό:
Όχι	132	83,54%
Τον χρόνο αναμονής	11	6,96%
Να ήταν πιο κοντά το σχολείο υποδοχής	6	3,80%
Να είχα κάποιον δικό μου εκεί να με κρατάει	1	0,63%
Πιο έγκαιρη ενημέρωση	7	4,43%
Την γραφειοκρατία	1	0,63%
Υπήρχε κάτι που σε δυσκόλεψε; Αν ναι, τι;	133	Ποσοστό:
Όχι	119	89,47%
Άγχος	7	5,26%
Πολλές προσπάθειες να βρούν φλέβα	2	1,50%
Αναγούλα τις επόμενες μέρες		0,00%
Η αναμονή	4	3,01%
Το σχολείο υποδοχής ήταν μακριά	1	0,75%
Υψηλή πίεση	1	0,75%
Είχες κάποια παρενέργεια;	153	Ποσοστό:
Όχι	125	81,70%
Κούραση	7	4,58%
Ζαλάδα/εμετός	12	7,84%
Πόνος/Μελάνιασμα στο χέρι	5	3,27%
Λιποθυμία	2	1,31%
Χαμηλή πίεση	1	0,65%
Φαγούρα	1	0,65%
Θα πρότινες σε κάποιον άλλο να δώσει αίμα;	190	Ποσοστό:
Σίγουρα ναι	164	86,32%
Μάλλον ναι	15	7,89%
Ίσως / δεν ξέρω	1	0,53%
Μάλλον όχι	6	3,16%
Σίγουρα όχι	4	2,11%

Ως παράγοντες δυσκολίας καταγράφονται στους εξωγενείς ο χρόνος αναμονής και σε προσωπικούς το άγχος.

Επίλογος:

Συνοπτικά, η πρώτη χρονιά του προγράμματος ήταν εξαιρετικά επιτυχής. Η ανατροφοδότηση για όσα μπορούν να βελτιωθούν έχει ήδη ενσωματωθεί στο σχεδιασμό της νέας χρονιάς που δουλεύτηκε το δίμηνο Μάιος-Ιούνιος του 2025. Η έμπνευση για συνέχεια και διεύρυνση του προγράμματος δεν κινητοποιείται πια από ένα όραμα για το μέλλον. Κινητοποιείται από τη βιωμένη εμπειρία της συνάντησης χιλιάδων ανθρώπων στο πρώτο και μεγαλύτερο μαθητικό δίκτυο εθελοντισμού υγείας στη χώρα. Η αόρατη κόκκινη κλωστή που συνδέει τις ζωές των ανθρώπων απλώνεται και ...δεν μπορεί να σταματήσει πια.

